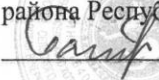


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано


Начальник  
Управления сельского хозяйства  
и продовольствия Черемшанского  
района Республики Татарстан

  
М.З.Гатин

«02» 09 2019г.

Согласовано

Заместитель директора по  
УПР

  
Малешин С.А.  
«02» 09 2019г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «ЧАТ»  
Островский В.А.  
«02» 09 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными  
материалами.

23.01.03 Автомеханик

Черемшан 2020.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик** в части освоения квалификации **Оператор заправочных станций** и основных видов деятельности (ОВД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** учебная практика по профессии (специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения учебной практики:** Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности (ОВД): необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по профессии.

### **Требования к умениям:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 03 - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам деятельности (ОВД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
	1	2	3	4	5
<p>ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</p> <p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</p> <p>ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</p>	<p>ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</p>	<p>72</p>	<p>Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок;</p> <p>Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств;</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и испытание оборудования автозаправочных станций, топливораздаточных колонок, топливно - масляных установок;</p> <p>Контроль заданных режимов работы оборудования заправочных станций.</p>	Тема 3.1 Территория автозаправочных станций.	12
				Тема 3.2.Топливные резервуары.	6
				Тема 3.3. Оборудование для приема и отпуска нефтепродуктов.	6
				Тема 3.4. Приём и отпуск жидкого топлива	12
				Тема 3.5. Приём и отпуск газообразного топлива	12
				Тема 3.6. Градуировка резервуаров и измерение объёмов топлива	6
				Тема 3.7. Организация работ на АЗС при возникновении нештатных ситуаций и угрозе пожара	12
				Тема 3.8. Оформление учетно-отчетной и планирующей документации	6
				<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			72	
Виды работ: Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами				
Тема 3.1 Территория автозаправочных станций – 12ч.	<b>Содержание</b>			
	1	Место расположения АЗС. Требования к территории АЗС: технические, пожарные, санитарно-эпидемиологические.	6	2
	2	Установка дорожных знаков, торговых витрин, рекламных плакатов на территории АЗС. Расстояние до жилых зданий.	6	
Тема 3.2.Топливные резервуары – 6ч.	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение и классификация. Схемы расположения, требования к резервуарам. Резервуары наземного и подземного хранения. Отличительные особенности. Гидроизоляция резервуаров. Назначение, устройство, принцип работы.	6	2
Тема 3.3. Оборудование для приема и отпуска нефтепродуктов – 6ч.	<b>Содержание</b>			
	1	Приемо-раздаточный стояк. Назначение оборудования. Устройство и работа. Железнодорожный стояк. Безопасность работ. Мотопомпы.	6	2
Тема 3.4. Приём и отпуск жидкого топлива – 12ч.	<b>Содержание</b>			
	1	Объемно-массовый метод измерений. Приборы и средства измерения.	6	

		Проведение измерений. Обработка результата измерений.		<b>2</b>
	<b>2</b>	Приемка нефтепродуктов, поступающих автомобильным, железнодорожным, водным транспортом.	<b>6</b>	
Тема 3.5. Приём и отпуск газообразного топлива – 12ч.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Прием топлива на АГЗС. Контроль качества топлива с помощью измерительных приборов.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Подготовка транспортного средства и заправочного оборудования к заправке.	<b>6</b>	
Тема 3.6. Градуировка резервуаров и измерение объёмов топлива – 6ч.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Объемно-массовый метод измерений. Перечни средств и систем измерений.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 3.7. Организация работ на АЗС при возникновении нештатных ситуаций и угрозе пожара – 12ч.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Соблюдение ТБ при заправке транспортного средства. Особенности пожаровзрывоопасности АЗС. Причины пожаров на АЗС и АЗК.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Перечень опасностей при технологии подземного хранения нефтепродуктов: образование, взрывоопасных ситуаций, истечение и разлив топлива, неконтролируемая утечка нефтепродуктов. Типы аварийных ситуаций в зависимости от вида АЗС. Основные требования охраны труда на АЗС.	<b>6</b>	
Тема 3.8. Оформление учетно-отчетной и планирующей документации – 6ч.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Выбор комплекта учетно-отчетной документации по приему, хранению и отпуску топлива на заправочной станции. Оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утвержденными правилами.	<b>6</b>	<b>2</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
- устройства автомобилей, технического обслуживания, электрооборудования и ремонта автомобилей.

Лаборатории:

Управления транспортными средствами и безопасности движения.

Мастерские:

Слесарная, материаловедения и технических измерений.

Полигона:

Закрытая площадка (со всеми предусмотренными элементами); учебных автомобилей (соответствующих марок).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. М. «Академия» - 2018г.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения. М «Академия» 2017г.
3. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении. М. «Академия» - 2016г.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. М. «Академия» - 2017г.
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М. «Академия» 2018г.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. М «Академия» - 2016г.
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем. Безопасность движения. М «Академия» - 2017г.
9. Прошин В.М. Электротехника М. «Академия» - 2017г.
10. Прошин В.А. Лабораторно – практические работы по электротехнике. М. «Академия» -2017г.
11. Смогин А.В. Правовые основы деятельности водителя. М «Академия» - 2018г.
12. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. М. «Академия» - 2016г.



Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологический процесс ремонта автомобилей. М. «Академия» - 2016г.
2. Власов К.Р. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М. «Академия» 2017г.
3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М. «Академия» - 2018г.

### ***Интернет- ресурсы***

1. [http: \\www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.
2. DROM.RU.
3. Auto.Mail.Ru

### ***Отечественные журналы:***

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».
4. «Мотор»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1.Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	Осуществление заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Проведение технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций. Проведение различных видов технического обслуживания оборудования заправочных станций в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ПК 3.3.Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	Демонстрация навыков оформления учетно-отчетной и планирующей документации в соответствии с Правилами технической эксплуатации автозаправочных станций; или Правильность оформления учетно-	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.

	отчетной и планирующей документации.	
--	--------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд.	Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.
ОК 4.	Обработка и структурирование	Экспертное

<p>Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>информации. Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>
<p>ОК 7. Готов исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка практических и учебно-производственных работ.</p>